

وجود فروق دالة إحصائي في اتجاهات معلمي المرحلة الإبتدائية الطور الأول والثاني نحو التربية البدنية والرياضية تُعزى لمتغير الجنس

اسهامات الطب الرياضي في علاج الإصابات الرياضية وتحسين مردود لاعي كرة القدم. (دراسة ميدانية لأندية كرة القدم بمدينة المسيلة).

ا. علجمية غمري جامعة المسيلة - الجزائر -
مقدمة :

تعتبر رياضة كرة القدم من الرياضات الأكثر انتشارا في الأوساط الجماهيرية وذلك بفضل التطور الكبير والملحوظ الذي شهدته في السنوات الأخيرة.

وتنطلب الرياضة تحضيرا جيدا على المستويات الثلاثة التكسيكي ، التقني ، البدني و هذا ما جعل مرافقة الطب الرياضي لها أمر حتمي وضروري ، لأنها أصبحت من الرياضات الشائعة التي تتميز بالاندفاع البدني

، فطابع كرة القدم يجعل كل من يرى تفاصيلها وحركاتها والحماس الذي يغلب على مقابلتها يعجب بكل هذا ويرغب في مارستها دون أن يكون ملماً بتقنياتها وقوانينها .

لكن هذا الجهل بالقوانين والأسس يخلق ما يسمى بالمارسة الخطأة للرياضة ، هذه الأخيرة تنجم عنها العديد من الإصابات الرياضية الخطيرة التي تحدث عند أكبر الرياضيين في أعرق الأندية لكرة القدم ومن الضروري أن يفرض الطب الرياضي نفسه في رياضة كرة القدم حتى يضمن الوقاية والعلاج للاعبين من شبح الإصابات الرياضية .

والمشكل الذي يعيي يطرح نفسه هو إدخال هذا الاختصاص من الطب في رياضة كرة القدم وضرورة مرافقته لأنديتنا وفرقنا شيء مكلف ويقاد يكون مستحاجلاً بالنسبة للجهات المعنية في بلدنا لنقص الوسائل المادية والبشرية .

لذا تهدف هذه الدراسة لإبراز اسهامات الطب الرياضي في علاج الإصابات الرياضية وتحسين مردود اللاعبين وهذا عن طريق البحث العلمي والدراسة الميدانية قصد توفير بعض المعلومات للقارئ ولو بالشيء القليل ، وإضافة بعض المعلومات المكتبة .

1- الإشكالية:

إن الرياضة ذات المستويات العالمية ترتبط بشكل كبير بعاملين أساسيين هما عامل الشدة وعامل الدوام أو الاستمرار أو الوصول إلى القمة صعباً والبقاء عليها أصعب ، ولقد شهدت الحركة الرياضية الوطنية تطوراً كبيراً مما استدعته تطور بعض الاختصاصات العلمية الجديدة التي تدرس كل الجوانب المتعلقة بالرياضة أو الرياضي على وجه الخصوص بصفة المعنى الأول بتطويرها والمضرر الأول بعوقيها ، فظهرت دراسات تتعلق بالناحية الفيزيولوجية والمرفولوجية والتشريحية .

والموازاة مع هذه الجوانب شهد ميدان الطب الرياضي انتعاشًا ملحوظاً ، وبالرغم من ذلك فإن الرياضيين أو اللاعبين المارسين لأي نشاط بدني رياضي لا يزالون يعانون من عدة نقائص في هذا المجال خاصة في ظل تواجد عدة مواهب في جميع الرياضات وخصوصاً بالذكر رياضة كرة القدم باعتبارها نشاط رياضي فيه كثیر من الاختلافات بين اللاعبين والتي تنتج عنها الكثير من الإصابات الرياضية .

والجزائر كغيرها من الدول تعاني نقص في هذا المجال كالأخصائيين أو وجود مراكز متخصصة في ذلك ووسائل وخاصة لدى النوادي الرياضية ، فكثير من اللاعبين الشبان ذوي الموهاب يربوا بشكل كبير في ميدان كرة القدم وكانتوا في طريقهم إلى الاحتراف في مستويات علمية عالية ، إلا أنه بعد تعرضهم لإصابات لم يحصلوا بالكافل والعلاج اللازم للرجوع إلى مستوياتهم البدنية التي كانوا عليها ، وكذا التوعية الالزامية من طرف المدربين ، من هنا ارتأينا طرح التساؤلات التالي :

- ما أهمية الطب الرياضي في علاج الإصابات الرياضية؟.
- ما هي الأسباب المؤدية إلى كثرة الإصابات لدى لاعبي كرة القدم الجزائرية؟.

2- الفرضيات :

- للطب الرياضي دور في زيادة مردود لاعبي كرة القدم.
- قلة التوعية من طرف المدربين أدى إلى تضاعف الإصابات لدى لاعبي كرة القدم .
- اهتمام المدربين بالنتائج نتج عنه عدم وجود متابعة طبية مستمرة.
- نقص مراكز الطب الرياضي في الجزائر أدى إلى عدم التكفل بجميع اللاعبين الرياضيين المصابين.

3- أهداف الدراسة:

1. معرفة بعض الإصابات التي يتعرض لها لاعبي كرة القدم ومساهمة الطب الرياضي في الوقاية منها والعلاج اللازم لها.
2. معرفة تحسين مردود اللاعبين عن طريق العلاج التأهيلي وتوعيتهم ودفعهم إلى المتابعة الطبية الدورية بعد الإصابة.

4- أهمية الدراسة:

إن دراسة هذا البحث يسمح لنا بإبراز مدى مساهمة الطب الرياضي في علاج الإصابات الرياضية وتحسين مردود لاعبي كرة القدم، حيث تتناول الدراسة العلاقة الإيجابية بين الطب الرياضي وزيادة مردود لاعبي كرة القدم بالإضافة إلى الأسباب المؤدية إلى كثرة وتضاعف الإصابات لدى لاعبي كرة القدم، فهذه الدراسة تعطي نظرة عامة عن الطب الرياضي وأهميته و مجالاته ودوره، وتزويده الإطارات المعنية والختصة وكذا القراء بالمعلومات حول مختلف الإصابات الرياضية وطرق علاجها، والأساليب الوقائية من الإصابات وخاصة للمدربين واللاعبين، وأيضاً أهمية وضرورة وجود وتعيم مراكز الطب الرياضي وذلك للتتكفل بجميع اللاعبين المصابين، والمساهمة في صحة وسلامة اللاعبين وتحسين مردودهم ومستوى أدائهم.

5- أسباب اختيار الموضوع:

1. تسليط الضوء على أهمية الطب الرياضي ودوره في العلاج والوقاية من الإصابات الرياضية.
2. نقص الوعي والتوجيه والتوعية سواء للمدربين أو اللاعبين

6- تحديد المفاهيم والمصطلحات:**6-1- الطب الرياضي:**

هو الطب الذي يهتم بالرياضة والرياضيين، وهو أحد العلوم التي تهتم وتدرس الحالة الصحية والخصوصيات المورفولوجية للعضو السليم تبعاً للنشاط البدنى والرياضي، وقد عرف الأستاذ *Cailleuz* الطب الرياضي بقوله "إنه يعمل على الاختيار، التوجيه، المراقبة، وعلاج الرياضيين".⁽⁹⁷⁾

6-2- العلاج:

⁽⁹⁷⁾ W.heipertzid.Bohmer, "Médecine du sport", Edition vigot, Paris, 1990, p14.

هو مجموعة الإجراءات الطبية والقوانين الصحية الموجهة لعلاج مرض أو إصابة معينة، ويكون العلاج حسب نوع الإصابة ودرجة خطورتها، وبعد التخسيص قد يجد الطبيب أنه من الضروري إجراء إسعافات أولية، وإمكان اللاعب مواصلة اللعب أو إبعاده كلياً عن اللعب ومتتابعة برنامج طبي علاجي.⁽⁹⁸⁾

6- الإصابة الرياضية:

عن كل ممارسة مما كان نوعها معرضة بصفة مباشرة أو غير مباشرة إلى حوادث مختلفة، بسبب الاختناك الكبير والحوية العظيمة التي تميز بها كرة القدم، حيث توجد إصابات كثيرة في الميدان تكون متغيرة الخطورة، بسيطة، متوسطة، وخطيرة.⁽⁹⁹⁾

6- كة القدم:

هي لعبة جماعية يتم فيها تسجيل أكبر عدد من الأهداف في شبكة الخصم والمحافظة على الشبكة نظيفة من الأهداف وتلعب كرة القدم بين فريقين يضم كل فريق إحدى عشر لاعباً، وتلعب كرة مستديرة مصنوعة من الجلد، وتذوب المبارزة تسعون دقيقة على شوطين أي أن كل شوط به خمس وأربعون دقيقة، ويتدخل المبارزة وقت الراحة يدوم خمس عشرة دقيقة، وتجري المبارزة بين فريقين يرتدان ألبسة مختلفة، وتتكون هذه الألبسة من قميص وبنطال وحذاء خاص باللعبة.⁽¹⁰⁰⁾

الإطار النظري :

1/ **تعريف الطب الرياضي:** الطب الرياضي هو أحد التخصصات الطبية الحديثة وفيه يتم تطبيق مختلف الفروع والفنون الطبية على النشاط البدني عامه والممارسة الرياضية خاصة، فهو يتم بعودة اللاعب بعد مرضه أو إصابته بطلما كان في نفس درجة لياقته البدنية والفنية السابقة للمرض والإصابة. ويختخص الطب الرياضي كعلم طبي حديث يبحث وعلاج التطورات والتغيرات الوظيفية والتشريحية المرضية المختلفة في الجسم كحتاج لنشاطه الحركي في الظروف العادي والختلفة، كما أنه يبحث أيضاً العلاقات التطبيقية الوثيقة لختلف الفروع الطبية بأداء ومارسة النشاط العادي والرياضي للفرد.⁽¹⁰¹⁾ كما أن الطب الرياضي يهدف إلى الأخبار والتوجيه والمراقبة ومعالجة الرياضيين، ويقوم أيضاً بمراقبة التأثيرات التي تتركها الرياضة على جسم الرياضي، وذلك بواسطة أجهزة حديثة كجهاز اللياقة البدنية، وجهاز التصوير التحليلي، والتي يمكن بواسطتها أخذ فيلم اللاعب أثناء التمرين وتحليل حركاته

⁽⁹⁸⁾ Edgarhill:"Manuel de le educcateur sportif", Edition Vigot, 1989, p457.

⁽⁹⁹⁾ إبراهيم البصري: "الطب الرياضي"، دار الحرية، 1976، ص12.

⁽¹⁰⁰⁾ روحي جميل: "فن كرة القدم"، ط1، دار النفائس، لبنان، 1986، ص.6.

⁽¹⁰¹⁾ أسامة رياض، إمام حسن التجمي: "الطب الرياضي والعلاج الطبيعي"، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1999، ص140.

بالسرعة والبطء وعرضها له، وتعليق المدرب والطبيب عليها حتى يشغل الحركات الإيجابية ويتجنب الحركات السلبية وإيجاد لها علاقة باللعبة.⁽¹⁰²⁾

ويمكنا أن نقسم الطب الرياضي الحديث إلى قسمين رئيسيين هما:

أ- بیولوژیا الطب الرياضي: وتشمل كافة العلوم الطبية الفسيولوجیة والبيولوجیة والمرضیة والعلاجیة والوقائیة بطب الرياضة.

ب- إصابات اللاعب والعلاج الطبيعی: وتشمل الجوانب الوقائیة والتشخیصیة والعلاجیة (ما عدا إجراء التدخلات الجراحیة) وكذلك كافة الجوانب التأهیلیة فيما بعد الإصابة تمهدًا لعوده اللاعب إلى نفس مستوى بکطل وليس کفرد عادي.⁽¹⁰³⁾

2/ أنواع الطب الرياضي : لقد امتدت خدمات الطب الرياضي وتشعبت وتعددت فروعه التخصصیة لخدمة المجال الرياضي حتى أصبحت فروع الطب الرياضي مجالاً شائعاً بذاته يقدم خدماته في الميدان والحق للرياضي يمكن تحديد أنواع الطب الرياضي كالتالي:

2-1/ الطب الرياضي التوجیي: اطلاقاً من الاختبارات التشريحیة والورفولوجي والفيزيولوجي، وعن طريق الاختبارات السیکولوژیة يتم توجیه الناشئین للألعاب والرياضات التي تناسب مع إمكانیاتهم، فيكون عمل المدرب وما يبذله من جهد منصب على اللاعبین ذوي الإمکانیات والمواهب الخاصة المتفقة مع متطلبات اللعب، والأنشطة كما يتحقق أصول المستويات العالیة.

2-2/ الطب الرياضي الوقائی: ويبحث في التغيرات الفیزیولوجیة والتشريحیة والنفسیة والحسیة، السلبية منها والإيجابیة، التي تحدث في الأنسجة، وحالة اللاعبین وسلامتهم البدنیة والنفسیة في كافة ظروف حياتهم في الملعب وخارجه، ويعطي توجیيات بما يجب تجاهیه، وما يجب عمله للحفاظ على صحة اللاعبین وسلامتهم البدنیة والنفسیة في ظل ممارسة النشاط وفيما بعده عند التقاعد والاعتزال، ولعل من أهم أهدافه إصدار تعليمات مدربی الاختصاصات المختلفة، والتي تتضمن المارکین التعویضیة الضروریة لكل تخصص، وذلك على اختلاف درجاتها.

2-3/ الطب الرياضي العلاجي: يؤدي خدماته بالقيام بعملية علاج اللاعبین المصابین وذلك بالتعاون مع كل فروع طب العظام والجراحة، والأعصاب، والطب الطبیعی وفقاً لطبيعة الإصابات ومتطلباتها.

2-4/ الطب الرياضي التأهیلی: ويتخصص بتحدید برناچ تدریبی للمصابین أثناء الإصابة، ومدة الشفاء منها، وذلك للسماح لللاعب بالعودة للمنافسة في أحسن الظروف.⁽¹⁰⁴⁾

3/ بعض الجوانب الطبیة الطبیقیة للطب الرياضي الحديث:
- الخدمات الطبیة في مجال الرياضی (في الملعب).

⁽¹⁰²⁾ Jacqueline Rossout, Lumbroso, "Medicine de sport" , Edition Paris, p04.

⁽¹⁰³⁾ أسامة رياض، إمام حسن التجمي: المرجع نفسه، ص 140.

⁽¹⁰⁴⁾ عبده السيد أبو العلاء: دور المدرب في إصابة اللاعب الوقایة والعلاج ، ط 1 ، مؤسسة شباب الجامعه للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، مصر ، 1985 ، ص 127.

- الاختبارات الطبية الفسيولوجية والقياسات الأفتروبومترية والنفسية للرياضي (يتعدى عددها 300 اختبار).
 - الوقاية والعلاج من إصابات الملاعب.
 - تقديم إرشادات التغذية اللازمة طبقاً لنوع الرياضة وكمية الجهد المبذول من اللاعب (تدريب - منافسة- بطولة).
 - إجراء العلاج الطبيعي اللازم لتأهيل اللاعب ما بعد الإصابة.
 - مقاومة استخدام الرياضيين للمنشطات ويطلب ذلك معرفتها بأنواعها وطرق الكشف عنها وتاريخ وأنواع مقاومتها.
 - طرق الإسعاف الأولي في الإصابات وأمراض العيون والأذن والحنجرة والتفرقة بين القلب الرياضي وبين أمراض القلب المختلفة، وحل المشاكل الطبية لبعض الأمراض الجلدية والصدرية وإرشاد المسؤولين عن الفرق الرياضية لطرق ومواقع التطعم اللازم قبل السفر إلى الخارج.
 - المشاكل الطبية الخاصة بإعداد اللاعبين للمباريات في أراضي مرتفعة عن سطح أو في درجات الحرارة غير المناسبة (باردة جداً أو مرتفعة جداً أو رطبة جداً) (105).
- 4/ هام الطلب الرياضي:** المهام الأساسية التي يؤديها الطلب الرياضي هي:
- الاختبار والتوجيه والمراقبة ومعالجة الرياضيين في إطار منظم.
 - تحديد الحالة الصحية، التطور البدني، والحالة الوظيفية لعضوية الممارسة.
 - مراقبة وتقييم التغيرات الناتجة عن التدريب.
 - تقييم الجملة البدنية أثناء المنافسة، ومراقبة الرياضيين تستدعي التنسيق بين المدرب والطبيب المختص، وهذا لأداء المهام الخصصة والحصول على النتائج ثم المراقبة تحت أشكال تتمثل فيما يلي:
- 1-4/ فحص معقد:** ويتم تحسينه بعد التحصل على معلومات بيولوجية طيبة وفيزيولوجية.
- 4-2/ فحص ديناميكي:** و يتشكل من ثلاثة أنواع من الفحوص الطبية وهي:
- 1- فحص طبي عميق:** يجب تكراره ثلاث مرات على الأقل في كل موسم، يتم إجراء هذا الفحص خلال المرحلة التحضيرية قبل الدخول في بداية الموسم، وكذلك يعاد خلال المنافسة، ويمكننا هذا الفحص من تقييم:
- الحالة الصحية.
 - التطور البدني.
 - الحالة الوظيفية والتكيف مع الجهد البدني.

(105) أسامة رياض: الإسعافات الأولية لإصابات الملاعب، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة،

مصر الجديدة، 2002، ص.21

بـ- الفحص الطبي على مراحل: يجري هنا الفحص أثناء الترcreات التي يقوم بها الرياضيين، كما يجب تنظيمه وتسطير عدد الفحوصات خلال الترcre، لكي تتناسب مع نهاية وقت الترcre، ويكون هناك فحص نهائي، وهذا لتقييم الجهد الذي بذل خلال الترcre، وكذلك الحالة التي وصل إليها الرياضي خلال الترcre.

جـ- الفحص الطبي المسئر: ويتم خلال مراحل التدريب، ومحنته تمثل في تقييم الجهد الذهني والجهد طويل المدى، كما يسمح بمراقبة المولات والقيام بتصحيح خطط حمولات التدريب⁽¹⁾.

5/ علاقة الطب الرياضي بالتدريب الرياضي : هناك علاقة وثيقة للطب الرياضي بالتدريب الرياضي العام، وعلى سبيل المثال نجد أن التقييم الطبي النفسيولوجي يسهل للمدرب المؤهل الاطلاع على مستوى اللياقة البدنية العامة لفريقه وبالتالي اختيار أنساب العناصر الجاهزة للمباريات، كذلك يقدم أخصائي الطب

الرياضي للمدرب رأيه في خطط التدريب العام ومدى توقيتها لتطبيقها لكل لاعب من حيث الجرعة التدريبية لكل منهم في كل تدريب، ورأيه في مواعيد الراحة والتغذية ونوعية التدريب اللازم وأثر الإصابات الحالية وال سابقة على مستوى أداء كل لاعب، وذلك بالإسهام بالرأي والمشورة الطبية للمساعدة في اختيار أكفاء العناصر الجاهزة لتأمين الفريق، ويشمل ذلك أيضا الإرشادات الطبية الخاصة بتجنب الإرهاق البدني ودراسات تأقلم الجهاز الدوري والتنفس والجهاز العضلي مع مجهودات اللاعب.⁽²⁾

6/ واجبات الطب الرياضي:

- تنظيم وتنفيذ الفحوصات الطبية لجميع الأفراد المارسين للترية البدنية والرياضية.
- وضع الأسس الصحية لطرق ووسائل التربية البدنية والرياضية واستنباط طرق جديدة وتطوير طرق الفحص الطبي للرياضيين والتشخيص وعلاج الأمراض والإصابات الرياضية.
- توفير مستوى عالي من التأثيرات الصحية لمارسة التربية البدنية والرياضية لجميع المارسين من مختلف الأعمار وكلا الجنسين.
- تحديد الظروف ذات التأثيرات السلبية على الصحة وكيفية تجنبها للاستفادة بالتأثيرات الإيجابية.
- ويتحقق ذلك من خلال المهام التالية:

 - الفحص الطبي للأفراد المارسين للترية البدنية والرياضية.
 - العناية بصحة الرياضيين ذوي المستوى العالي.
 - الاختبارات الفسيولوجية.
 - الوقاية والعلاج.

- مراعاة الظروف الصحية في أماكن ممارسة الأنشطة الرياضية سواء في التدريب أو المنافسة.
- توفير الرعاية الطبية خلال المنافسات الرياضية.

(1) مطبوعات من المركز الوطني للطب الرياضي ، 1993 ، ص 07,08,09.

(2) أسامة رياض، وإمام حسن محمد النجمي: نفس المرجع السابق ، ص 142.

- توفير الرعاية الطبية للأنشطة الرياضية الجماهيرية.
 - علاج الإصابات الرياضية.
 - الدراسات العلمية.
 - الاستشارات الطبية الرياضية.
 - الرعاية الصحية للتربيه البدنية والرياضية للمواطنين⁽¹⁾.
- ثانياً :**

2-1/تعريف الإصابة الرياضية : هي تأثير نسيج أو مجموعة أنسجة الجسم نتيجة مؤثر خارجي أو داخلي ما يؤدي إلى تعطيل عمل أو وظيفة ذلك النسيج، وتقتسم هذه المؤثرات إلى:

- أ- مؤثر خارجي:** أي تعرض اللاعب إلى شدة خارجية كاصطدام بزميل أو الأرض أو أداة مستخدمة.
- ب- مؤثر ذاتي:** أي إصابة اللاعب مع نفسه نتيجة للأداء الفني الخاطئ أو عدم الإحماء.
- ج- مؤثر داخلي :** مثل تراكم حمض الألكاتيك في العضلات أو الإرهاق العضلي أو قلة مقدار الماء والملاح.(106)

وبينفي علينا مراعاة أن الإصابات الرياضية قد تكون إصابة بدنية، أو إصابة نفسية:

- الإصابة البدنية:** قد تحدث نتيجة حادث عارض أو غير مقصود مثل اصطدام لاعب باخر منافس، أو ارتطام أداة اللعب كعصا الهوكي مثلاً بجسم لاعب منافس، أو سقوط اللاعب فجأة أثناء الأداء كما في الحمار مثلاً، أو أثناء أداء مهارة حركية في كرة القدم أو كرة اليد وقد اللاعب لتوارنه وقد تحدث نتيجة لعمليات العدوان الرياضي والعنف أثناء المنافسات الرياضية.

- الإصابة النفسية:** الإصابة النفسية هي عبارة عن صدمة **Trauma** نفسية نتيجة لخبرة أو حادث معين مرتب بال المجال الرياضي والتي قد تسفر أو قد لا تسفر عن إصابة بدنية ولكنها تحدث بعض التغيرات في الخصائص النفسية للفرد ويتبين أثرها في تغيير الحالة الانفعالية والدافعية والسلوك بالنسبة للفرد الرياضي وبالتالي هبوط مستوى الرياضي وفي بعض الأحيان انقطاعه التئائي عن الممارسة الرياضية.(107)

2/ الأسباب العامة للإصابات في المجال الرياضي:

(1) أبوالعلاء عبد الفتاح: "فيزيولوجيا اللياقة البدنية" ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2004، ص .50

(106) عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: "موسوعة الإصابات الرياضية وإسعافاتها الأولية" ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 2004 ، ص 81

(107) محمد حسن العلوي: "سيكولوجية الإصابة الرياضية" ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1998 ، ص 14 - 17

- عدم التكامل في تدريبات تنمية عناصر اللياقة البدنية
- عدم التنسيق والتواافق في تدريبات المجموعات العضلية لللاعب
- سوء تخطيط البرنامج التربوي
- عدم الاهتمام بالإحاء الكافي و المناسب
- عدم ملاحظة المدرب لللاعب بدقة
- سوء اختيار مواعيد التدريب
- مخالفة الروح الرياضية

2-3/ أنواع الإصابات:

أ/ الصدمة: هي حالة هبوط في الأهمزة الحيوية الدورى والتتنفسى تصحب جميع الإصابات المفاجئة ومنها:

- أ- الإصابات المفاجئة التي يصاحبها ألم كالكسور.
- ب- صدمة نتيجة فقد كميات كبيرة من الدم كما في حالات النزيف الشديد سواء كان داخلياً أو خارجياً.
- ج- نتيجة فقدان سوائل كثيرة من الجسم كما في الحالات الآتية: حالات الحروق، التزلات المعاوية الشديدة.

أعراض الصدمة:

- رقدة المصاب في خمول وسكون.
- هبوط درجة حرارة الجسم.
- لون المصاب يكون شاحباً وجله بارداً ومندياً.
- النبض سريع وضعيف.
- التنفس سطحي وغير منتظم.

علاج الصدمة:

- أ- يوضع المصاب برفق في مكان متجدد الهواء، وذلك بوضعه مستلقياً على ظهره مع خفض الرأس عن مستوى الجسم والرجلين أعلى من مستوى الرأس ليتمكن الدم من الوصول للمخ.
- ب- سند الجزء المصاب بوضعه وضعاً مريحاً.
- ج- تخفييف الملابس أو الأربطة الضاغطة حول الرقبة أو الصدر.
- د- استنشاق الأكسجين أو عمل تنفس اصطناعي إذا لزم الأمر.
- و- نظراً لهبوط درجة حرارة الجسم يلزم تدفئة المصاب لتنشيط الدورة الدموية.
- هـ- عند التأكد من عدم وجود نزيف داخلي أو جروح في المعدة وزوال الإغاثة يعطى المصاب المشروبات الساخنة كالشاي.

ب/ إصابات الجهاز العضلي:

- **الرضوض (الكدمات):** الرض (الكدم) هو هرس الأنسجة وأعضاء الجسم المختلفة (كالجلد والعضلات) أو الصلبة (كالعظام والمفاصل) نتيجة لإصابتها مباشرةً بمثير خارجي.⁽¹⁰⁸⁾
و غالباً ما يصاحب الكدم ألم وورم وزيف داخلي وارتشاح لسائل بلازما الدم مكان الإصابة، والكدم إصابة تكثر في الرياضات التي في احتكاكات تنافسية مباشرةً أو التي تستعمل بها أدوات صلبة، وتزداد خطورة الكدم في الحالات الآتية:

- أ- قوة وشدة الضربة الموجحة إلى مكان الإصابة.
- ب- اتساع المساحة أو الجزء المعرض للإصابة.

- أنواع الكدمات:

- كدم الجلد
- كدم العضلات
- كدم العظام
- كدم المفاصل

- **الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الكدمات:** ومن الأسباب المؤدية لحدوث الكدمات :

- أ- الاصطدام بالأجزاء الصلبة من جسم اللاعب الآخر لمؤخرة الكوع أو الرأس.
- ب- الضربات المباشرة من لاعب آخر كما يحدث في رياضة الملاكمة والكلاراتيه.
- ج- الاصطدام أو الضرب بالأدوات المستخدمة

وتصاحبها من أعراض: احمرار الجلد مع ألم بسيط أو بدون ألم تبعاً لشدة الكدمة.

ج/ الشد أو الترقق العضلي:

هو عبارة عن استطالة في الألياف العضلية المرنة المكونة للعضلة بشدة تتجاوز مقدار المرونة العضلية مما يؤدي إلى استطالة غير طبيعية أو ترقق في الألياف العضلية، ويسمى الشد العضلي في بعض الأحيان بالترقق العضلي وهو من أكثر الإصابات الرياضية شيوعاً.⁽¹⁰⁹⁾

د/ التقلص (المص) (العضلي) : Muscle cramp

قد يتعرض الرياضيون أو غير الرياضيين الذين يقومون بأعمال عضلية عنيفة إلى الإحساس بcontractions مؤلمة في عضلة أو بعض العضلات تستمر لوقت قد يقتصر لبعض ثوانٍ أو يطول بعض دقائق، وقد يحدث التقلص العضلي أثناء التدريب في الجو الحار، ومن أسباب التقلص العضلي طول مدة تعرض العضلة لنقص الأوكسجين، كما يحدث عند القيام بجهود عضلية لمدة طويلة أو بسبب بعض التغيرات الكيميائية

(108) حياة عياد روڤانيل: "إصابات الملاعب وقاية علاج طبيعي إسعاف" ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ص 64 ، 65 ، 87.

(109) عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: نفس المرجع السابق، ص 90-91.

داخل العضلة كبقاء كثيارات من عنصر الصوديوم داخل الليف العضلي أو فقد كثيارات من الماء الحigel بالالماح نتيجة العرق فينخفض مستوى السوائل بالخلية ويزداد الضغط الإسموري نتيجة الزيادة في فقد الماء من الخلية إلى خارجا، ويكون الماء الحigel بالألماح الذي يتسبب تقاضها في حدوث التقلص ويحدث التقلص في عضلات ساق الرجل، باطن القدم، العضلة ذات الأربع رؤوس الفخذية، عضلات الساق الخلفية، عضلات البطن، ويتعرض إلى هذه الإصابة لاعي المسافات المتوسطة والطويلة.⁽¹¹⁰⁾

هـ/ الكسور: هو "انفصال العضمة عن بعضها إلى جزئين أو أكثر نتيجة لقوة خارجية شديدة (عنف خارجي) أو الاصطدام بجسم صلب مثل الضرب بعصا غليظة بقوة على الساعد، أو اصطدام القصبة بقدم لاعب آخر أو بأداة تقليدية وبقوة وسرعة أو اصطدام لاعب كرة القدم بعارض المرمى أو بالأرض أو بقدم الخصم"، وهناك تعريف آخر للكسر بأنه "انفصال في استمرارية العضلة".⁽¹¹¹⁾

نـ/ الانلواء: هو خروج الأوجه المفصالية عن حدودها الطبيعية للحركة والعودة السريعة بما يسبب شد شديد في الأربطة المفصلية ينبع عنه التقطع الجرئي أو الكلي في الأربطة. إن أكثر المفاصل تعرضها لهذه الإصابة هي الكاحل والرسغ حيث يكون التورم واضحًا والألم شديد لأقل حركة.

وـ/ الانفاس الجنحيلي المائي:

ينتج عن احتكاك الجلد باستمراً بسطح خشن مما يؤدي إلى انفصال طبقات الجلد العليا عن الطبقات السفلية وظهور سائل بينهما مع ترشيح في الأوعية الدموية.

يـ/ الجروح: الجروح هو انقطاع أو انفصال في الأنسجة الرخوة وخاصة الجلد، فإذا كان خروج الدم من ثغرة صغيرة يعتبر إدماء، أما إذا كانت الثغرة كبيرة وتتدفق الدم إلى الخارج بمقادير ملحوظة يسمى نزيفا.⁽¹¹²⁾

4ـ/ أعراض و مظاهر الإصابة:

أـ/ فقدان الوعي *Unconsciousness* : عندما يستجيب اللاعب المصاب بطريقة غير سوية (غير طبيعية) أو عندما لا توجد أي استجابة على الإطلاق لمدة أكثر من عشر ثوان يجب الإجابة على الثلاثة أسئلة السابقة لتحديد إمكانية عودة اللاعب إلى اللعب.

بــ/ وجود أعراض إصابة عصبية مثل التخدير أو التثبيط أو الإحساس بحرقان أو عدم القدرة على التحرك وغيرها من مظاهر إصابة الأعصاب.

جــ/ حدوث الورم الشديد الواضح ينبه عادة على وجود إصابة خطيرة .

دــ/ وجود ألم شديد عند تحريك المفصل في مدى الحركة الطبيعي ايجابيا أو سلبيا.

⁽¹¹⁰⁾ فراج عبد الحميد توفيق: "كيمياء الإصابة العضلية والمجهود البدني للرياضيين"، ط1، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، 2004، ص 112 - 113.

⁽¹¹¹⁾ أسامة رياض: نفس المرجع السابق، 1998، ص 55.

⁽¹¹²⁾ حياة عياد روافائيل: نفس المرجع السابق، ص 68.

هـ وجود مظاهر تزيف داخلي أو خارجي.

2-5 بعض مضاعفات الإصابات الرياضية:

- إصابات مزمنة : قد تتبعول الإصابة العادمة إلى إصابات مزمنة إذا لم يتوافق لها العلاج المناسب.
- العاهات المستديمة: وذلك إذا ما حدث خطأ في توقيت أو تنفيذ العلاج الطبي.
- تشوهات بدنية : تنتج من جراء ممارسة كرة اليد بطريقة مكثفة بدون وجود تدريبات تعويضية من المدرب أو كنتيجة للممارسة الغير علمية لائق الرياضة.
- قصر العمر الرياضي الافتراضي لللاعب : يؤدي تكرار إصابة اللاعب إلى اختصار زمن تواجده كبطل في اللاعب وتتصبح هنا أهمية الجانب الوقائي والعلاجي من الإصابات في الإطالة الافتراضية لزمن تواجد اللاعب بالملعب.⁽¹¹³⁾

2-6 كيفية منع حدوث المضاعفات:

يمكن مع حدوث مضاعفات إصابات اللاعب باتخاذ الإجراءات التالية:

- أ- اتخاذ الاحتياطيات الكافية أثناء نقل اللاعب المصاب بإصابة شديدة من الملعب إلى المستشفى حتى لا يتسبب نقله الخطأ في حدوث مضاعفات.

ب- منع استخدام التطبيقات الساخنة أو التدليك في إسعاف الإصابات المصحوبة بتلف في الأنسجة حيث يؤدي ذلك إلى زيادة التزيف الداخلي في مكان الإصابة مما له مردوده السيئ في تأخير عودة اللاعب لممارسة نشاطه الرياضي.

ج- يجب تoxify الحرص والخنر عند استخدام الرباط الضاغط، فعندهما يستخدم الرباط في الضغط بشدة على الأنسجة فإن ذلك يؤدي بالرباط إلى التأثير السيئ على الجلد وعلى الدورة الدموية بالجزء الوحشي من الطرف المصاب فيحدث ازراق بالجلد واحساس بالتشنج أو التخدير، وعند حدوث ذلك يجب نزع الرباط الضاغط فوراً وإعادة ربطه بطريقة صحيحة بعد اختفاء جميع الأعراض.

د- منع اللاعب وبخاصة من العودة إلى الملعب إلا بعد التأكد من تمام شفائه.

و- منع استخدام التطبيقات الحرارية الساخنة لمدة خمسة أيام من وقت حدوث الإصابة وذلك عندما تختفي مظاهر الالتهاب وتبدأ الأنسجة المصابة بالانئام.

هـ أثناء تطبيق الإسعافات الأولية على الطرف المصاب يجب تقطيله بقية أجزاء جسم اللاعب حتى لا يفقد الجسم حرارته ويجب تoxify الحرص في المحافظة على أجزاء الجسم عامة والجزء المصاب خاصة في وضعه ارتكائي مريح.

يـ عند الإصابة بالأطراف السفلية يمنع اللاعب من المشي بطريقة خطأ وتحميل وزن جسمه على مكان الإصابة إذا كانت شديدة، بل تستخدم العكازات للمحافظة على طريقة المشي الصحيحة.⁽¹¹⁴⁾

⁽¹¹³⁾ أسامة رياض: نفس المرجع السابق، 1999، ص192.

⁽¹¹⁴⁾ أسامة رياض، أمام حسن محمد النجمي: نفس المرجع السابق، ص105- 106- 109- 110.

2/ قواعد عامة للإسعافات الأولية في الملاعب:

- 1- انزع أو قص الملابس لتتمكن من رؤية الجزء المصابة ويمكنك فحصه.
- 2- في حالة وجود تزيف من كسر مضاعف يربط رباط ضاغط على مكان الجرح لإيقاف التزيف وحماية الجرح من التلوث.
- 3- وتقوم الكسور المعوجة لتفادي المضاعفات باستثناء حالات الكسور حول المفاصل مثل المرفق أو الركبة أو في كسور العمود الفقري تحاشياً لترقق الأوعية الدموية والأعصاب الحيوية منطقة الكسر، كما لا بد من ملاحظة وحماية الجلد فوق الكسر حتى لا يتتحول من كسر بسيط إلى كسر مضاعف.⁽¹¹⁵⁾
- 4- يمكن استخدام الجبائر والعلاقات السابقة للتجهيز.
- 5- في حالة عدم توفر الجبائر يمكن استخدام أي شيء موجود بالبيئة الحيوية كالألواح الخشبية، جرائد ومجلات، جبائر مصنوعة من الكرتون المقوى، أو سعف النخيل، أما بالنسبة للعلاقات فيمكن استخدام الفترة والعقال أو ملابس المصاب نفسه، وفي أسوأ الحالات يمكنك أن تستخدم الساق السليمة كجبرة للساق المصابة، أو صدر المصاب كجبرة لنراعه المكسورة.
- 6- تضع الجبرة حسب القواعد المعروفة لثبيت العضو المصاب.
- 7- يجب أن تثبت الجبرة مفصل أعلى الكسر ومفصل أسفله.
- 8- يجب مراعاة أن الجبرة والأربطة المثبتة لها لا تسبب احتباس في الدورة الدموية، أو ضغط مباشر على منطقة الكسر.
- 9- لا بد من ملاحظة أن المصاب في حالة ألم، وربما يصاب بالصدمة وفي هذه الحالة يجب معالجة الصدمة أولاً وترك العناية بالكسر إلى ما بعد زوال الصدمة.
- 10- لا يعطي للمريض أي شراب أو طعام حتى لا يؤخر علاجه عند الوصول إلى المستشفى لأنه قد يعطى مخدر عام.⁽¹¹⁶⁾

2/ القواعد الأساسية في العلاج من إصابات الملاعب:

- **الحالة النفسية لللاعب وأهمية الحوار معه:** لاشك أن كل رياضي يجب أن يحب أن يحصل إذا ما أصيب باهتمام نفسي يماثل ما يقدم له إذا ما كان سليماً ونشير هنا إلى أهمية الحوار لشرح الحالة تفصيلاً للرياضي المصاب وكذلك تعريفه بالتشخيص وملحوظات بسيطة عن سبب اختيارنا لنوع العلاج كما يجب مناقشة الرياضي المصاب في نوع الرياضة التي يمارسها من الناحية النفسية ويفضل متابعته في الملاعب ليزداد ثقة بأن المعالج قريب نفسياً ومحظى بالوسط الذي يمارس فيه رياضته كما نشير أيضاً إلى حساسية الرياضي المصاب الزائدة اتجاه العلاج الطبي بشتى صنوفه ولذلك أسباب عدة منها: كثافة كمية التدريب الرياضي من حيث الحمل والشدة واحساس اللعب النفسي أن العلاج قد يؤثر

⁽¹¹⁵⁾ أسامة رياض: نفس المرجع السابق، 2002، ص 81.

⁽¹¹⁶⁾ أسامة رياض: نفس المرجع السابق، 2002، ص 82-83.

على ليفته البدنية كما أن الرياضيين عامة يخترعون بجانب من الشهرة الإعلامية التي لا يجب إغفالها عند علاجهم فإن حدوث إحباط نفسي لللاعب المصاب وفقدان ثقته بينه وبين الطبيب المعالج تؤثر على سير العلاج ونتائجها⁽²⁾.

1. أهمية احترام مدة الراحة المفروضة لللاعب المصاب
2. الحقن الموضعية.
3. العلاج بالعقاقير الطبية .
4. العلاج بالتشبيب .
5. التدليل والتأهيل .
6. العلاج الطبيعي .
7. الشد الميكانيكي .
8. العلاج بالوخز و العلاج المغناطيسي .
9. التدخل الجراحي الفوري.

9-2/ طرق ووسائل الوقاية من الإصابات الرياضية :

أ/ الطبيب : طبيب الميدان يجب أن يكون لديه فعالية في الميدان تفرضها عليه الاستعجالات التي يصادفها في أرض الواقع كما يجب أن يضمن التتبع الدقيق للتدريبات وللرياضي في أعلى مستوى ، ويقر للمدرب مصادر الثقافة الطبية التي يواجهها المشاكل التي تصادفه يوميا أثناء التدريب الرياضي ، ولتحقيق عمل متكامل ذو مستوى عالي يجب حضور الطبيب بفاعلية فوق أرض الميدان .

ب/ الاحتياطات الواجب اتخاذها أثناء التدريب أو المعاشرة

1. التسخين الضروري للعضلات والأوتار قبل كل حصة تدريبية
2. المتعلقة بالمراقبة الصحية.
3. المتعلقة بالنظافة
4. بعد العمل
5. المتعلقة باختيار وصيانة الملابس
6. المتعلقة بالأرجل
7. على مستوى القدم

10-2/ دور المدرب في الحد والوقاية من الإصابات الرياضية: يمكن تلخيص دور المدرب في الحد والوقاية من الإصابات الرياضية في ما يلي:

(2) اسامي رياض: نفس المرجع السابق ، 1998 ، ص 08، 09 .

1. معرفة الأسباب العامة للإصابات الرياضية وتجنب حدوثها: إذ أن ذلك يضمن له الاستفادة الكاملة من قدرات اللاعب وكفاءته من بداية الموسم الرياضي وحتى نهايته بفعالية عالية في الأداء.
2. عدم إشراك اللاعب في التدريب بدون إجراء الكشف الطبي الموري الشامل الرياضي: وخاصة قبل بداية الموسم ويجب أن يتأكد المدرب من أن الكشف الطبي الموري قد شمل أعضاء وأجهزة جسم اللاعب ويتم ذلك في مراكز الطب الرياضي المتخصصة.
3. عدم إجبار اللاعب على الأداء وهو غير مستعد فنياً وبدنياً وذهنياً لهذا الأداء: أن إجبار اللاعب على الأداء وهو غير مستعد يجعل قدرته على التركيز العقلي والعصبي ضعيفة وبالتالي يجعله عرضة للإصابة.
4. عدم إشراك اللاعب وهو مريض لأن ذلك يعرضه للإصابة وأيضاً يجب عدم إشراكه وهو مصاب: بإصابة لم يتأكد شفاءه منها نهائياً لأن ذلك قد يعرضه لنكرار الإصابة أو تحولها لإصابة مزمنة.
5. توفير الغذاء المناسب للاعبين كما ونوعاً يختلف عناصره الغذائية البناءة: كالبروتينات والمواد التي تهد الحسّن بالطاقة ، كالنشويات (الكربوهيدرات) والسكريات والدهون والمواد التي تمد الجسم بالحيوية المثلثة في الأملاح والفيتامينات كالفواكه الطازجة والخضروات .
6. مراعاة تجانس الفريق (في الألعاب الجماعية) من حيث العمر والجنس والمستوى المهاري ، لأن وجود بعض الإفراد غير المتجانسين في أي من هذه العوامل قد يكون مثيراً لهم لمحاولات بذلك محمد أكبر من طاقتهم لمحاراة مستوى أقرانهم مما يؤدي إلى إصابتهم .
7. الاهتمام بالإيحاء لتجنب الإصابة : حيث يساعد على تجيز وتحضير أجهرة الجسم وظيفياً كما يزيد من سرعة وصول الإشارات العصبية إليها ويزيد من سرعة تلبيتها واستجابتها وتحسين التغمة العضلية فيها وهذا يؤدي إلى زيادة كفاءة المفاصل لتؤدي الحركة بصورة أفضل وبالتالي تقلل الإصابات .
8. تطبيق التدريب العلمي الحديث : تجنب الإفراط غير المتناسب في التدريب الذي يسبب الإعياء البدني والذي يسبب الإصابات لللاعبين .
9. على المدرب التأكيد من عدم استعمال اللاعب للمنشطات المحرمة دولياً: لأنها تجعل اللاعب يبذل جهداً أكبر من حدود قدراته الطبيعية مما يضر بصحته، وخاصة بجهازه العصبي والعضلي ، وبالتالي يكون أكثر عرضة للإصابة.
10. الإللام بالإصابات الرياضية : والتصرف السليم حيال الإصابات المختلفة لحظة حدوثها والإللام بقواعد الأمان والسلامة في الرياضة التي يدرّبها ويشرف عليها ⁽¹⁾

ثالثاً:

1-3/كرة القدم : هي رياضة جماعية، تمارس من طرف جميع الناس، كما أشار إليها روسي جميل: "كرة القدم قبل كل شيء رياضة جماعية يتكيّف معها كل أصناف المجتمع".⁽¹⁾

⁽¹⁾ روسي جميل: "كرة القدم" ط1، دار الناشر، بيروت، لبنان ، 1986، ص50-52.

3-أكبر الإصابات حدوثاً بالنسبة لكرة القدم:

أ/ الجزء العلوي: إصابة الرأس، إصابة العمود الفقري، إصابة الصدر ، البطن، المخوض، الضلع، الكسر، الخلع الجزئي.

ب/ الجزء السفلي: الجزء السفلي يعد الجزء الأكثر تعرضاً للإصابة في كرة القدم وتتعدد وتنوع الإصابات ونذكر منها الآتي: الكسور، إصابة الفخذ، إصابة الركبة، إصابة العضلة التوأمية، إصابة مفصل الكعب، إصابة القدم، المحيط وإصابات كرة القدم نود أن نوضح إن نوعية الملعب تلعب دوراً هاماً في طبيعة الإصابات في كرة القدم فإصابة الأوتار والالتهابات وكذا الملاعب المبللة تجعل اللاعب عرضة للإصابة بمتلازمة عضلي كذلك الكرات المبتلة.⁽¹⁾

الدراسة الميدانية:

- التناول المنهجي:

/ مجالات الدراسة:

1- المجال المكانى: لقد أجرينا دراستنا الميدانية على مستوى ولاية المسيلة لأندية تنشط في القسم الجهوى الأول والثانى، وكان عدد النوادى هو 3 نوادى.

1- المجال الزمني: أجريت هذه الدراسة في الفترة المتراوحة ما بين اواخر سبتمبر 2014 إلى غاية آخر أكتوبر 2014 .

2- عينة البحث وكيفية اختيارها : باعتبار العينة هي جزء مهم في أي دراسة ميدانية نجد أن مفهومها " هي مجتمع الدراسة الذي تجمع منه البيانات الميدانية ، وهي تعتبر جزء مهم من الكل ، بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع على أن تكون ممثلة للمجتمع لتجري عليها الدراسة"⁽³⁾.

ولقد تم اختيار العينة لهذه الدراسة بطريقة عشوائية ، حيث شملت أندية من القسم الجهوى الأول والثانى لكرة القدم بولاية المسيلة ، واشتملت على:

- لاعب من 3 فرق رياضية تنشط في القسم الجهوى الأول والثانى وكذا قسم الهواة لولاية المسيلة موزعة كما يلى:

(1) عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: "الإصابات الرياضية وإسعافاتها الأولية" ط1، مركز الكتاب

للنشر ، القاهرة، ص 123-124

(3) رشيد زرواتي : "تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية" ، ط 1 ، دار هومه ، 2002، ص 191.

✓ 18 لاعب من فريق مولودية المسيلة.

✓ 18 لاعب من فريق أولمبيك المسيلة.

✓ 18 لاعب من فريق وفاق المسيلة.

- 12 مدرباً موزعين على الفرق السالفة الذكر بالإضافة إلى مدربين لفرق أخرى من القسم

الجهوي الأول والثاني لكرة القدم.

ولقد تم هذا التوزيع لسهولة الاتصال بهذه الفرق ومن أجل كشف الفرق في المستوى بين هذه

الفرق.

3- المنهج المستخدم:

نظراً لأهمية البحث الذي تناولناه في دراستنا وذلك من أجل إبراز مساهمة الرياضي في علاج الإصابات الرياضية وتحسين مردود لاعبي كرة القدم اقتنص علينا الأمر استخدام "المنهج الوصفي التحليلي" لتوضيح المفاهيم والمصطلحات وتحليل المتغيرات وإعطاء النتائج المتوصّل إليها انتلاقاً من الاستبيان. ويعرف المنهج الوصفي " بأنه كل استقصاء ينص على ظاهرة من الظواهر كما هي في الوقت الحاضر بقصد تشخيصها، كشف جوانبها وتحديد العلاقة بين عناصرها ويتم هذا عن طريق جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها ثم الاستنتاج، وأهم أدوات هذا المنهج الملاحظة، المقابلة، الاستبيان."⁽¹⁾

4/ أدوات الدراسة: لقد استخدمنا في دراستنا الميدانية التي أجربناها على فرق كرة القدم

الاستبيان: تمتاز هذه الطريقة بكونها تساعد على جمع المعلومات الجديدة المستمدة مباشرة من المصدر والمعلومات التي يتحصل عليها الباحث والتي لا يمكن إيجادها في الكتب، إلا أن هذا الأسلوب الخاص بجمع المعلومات يتطلب إجراءات دقيقة منذ البداية وهي:

- تحديد الهدف من الاستبيان.

- تحديد وتنظيم الوقت الخصص لل والاستبيان .

- اختبار العينة التي يتم استجوها.

- وضع العدد الكافي من الخيارات لكل سؤال.

- وضع خلاصة موجزة لأهداف الاستبيان.

و يتجلّى الأسلوب المثالي في وجود الباحثين شخصياً ليسجل الأجروبة والملاحظات التي تثير البحث والاستبيان يضمن نوعين كوسيلة لجمع المعلومات بوفرة و أكثر دقة.

(1) محمد عوض بسيوني، فيصل ياسين الشاطي: "نظريات وطرق التربية المدنية"، ديوان المطبوعات الجامعية، 1992،

ص 206

و كونه تقنية شائعة الاستعمال ، ووسيلة علمية لجمع البيانات و المعلومات مباشرة من مصدرها الأصلي ، و كذلك باعتباره مناسبا لللاعب و المدرب ، و الأسئلة هي استجابة للمحاور و بالتالي استجابة للفرضيات ، فكل سؤال مطروح له علاقة بالفرضيات⁽²⁾.

● نوع الأسئلة: طبعا يتم الاعتماد على الأسئلة التالية:

- الأسئلة المغلقة: هي الأسئلة يحدد فيها الباحث إجاباته مسبقا و غالبا ما تكون بـ "نعم" و "لا".
- الأسئلة نصف مفتوحة: يحتوي هذا النوع على نصفين الأول يكون مغلفا أي الإجابة فيه مقيدة "نعم" أو "لا"

و النصف الثاني تكون فيه الحرية للمستجوب للإدلاء برأيه الخاص.

- الأسئلة متعددة الأجوبة: وهي أسئلة مضبوطة بأجوبة متعددة و يختار الجيب الذي يراه مناسبا⁽¹⁾. حيث تضمنت 19 سؤالاً مصاغة في قالب مفهوم منها 14 سؤال وجه لللاعبين و 5 أسئلة وحدها للمدربين، كما تعتبر الاستماراة الاستبيانية من انجح طرق للتحقيق حول مشكل معين لنعرف جوانبه "سلبياته وإيجابياته" وهي تسهل عملية جمع المعلومات و تحويلها إلى إحصاءات وتقديرات، حيث شملت أسلمة الاستماراة أربعة محاور مقسمة كما يلي:

◆ المhor الأول: "للطلب الرياضي دور في زيادة مردود لاعبي كرة القدم" من 05 سؤال.

◆ المور الثاني: "قلة التوعية من طرف المدربين أدى إلى تضاعف الإصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم" من 06 10 سؤال.

◆ المور الثالث: "اهتمام المدربين بالنتائج نتج عنه عدم وجود متابعة طيبة" من 11 14 سؤال ، حيث كانت هذه الأسئلة موجودة للاعبين.

◆ المور الرابع: "قص مراكز الطلب الرياضي في الجزائر أدى إلى عدم التكفل بجميع اللاعبين الرياضيين" المصاين ، حيث كان يضم من 01 05 أسئلة وحدها للمدربين.

5/ المعالجة الإحصائية:

إن الأسلوب الإحصائي الذي استخدم في هذه الدراسة يعتبر من أنجح الطرق لتحويل المعلومات المتحصل عليها إلى نتائج عدديه يمكن توظيفها في التحليل والمقارنة، وقد استخدمنا قانون النسبة المئوية الذي يعطي نتائج دقيقة تمكينا من الفصل بينها، وقانون النسبة المئوية كالتالي:

(2) إخلاص محمد عبد الحفيظ-مصطفى حسين باهر : طرق البحث العلمي و التحليل الإحصائي في المجالات التربوية و النفسية و الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2000، ص.83.

(1) إخلاص محمد عبد الحفيظ-مصطفى حسين باهر: نفس المراجع السابق ، ص.83.

حيث: س:

$$س = \frac{ع \times 100}{ن}$$

ع ← ن
س ← 100

يمثل النسبة المئوية.

ع : يمثل عدد التكرارات.

ن : يمثل عدد العينة.

2/ تحليل و تفسير النتائج:

السؤال رقم (1): هل يتوفّر فريقكم على طبيب؟

الغرض منه: التعرّف على وجود طبيب في الفريق.

جدول رقم (1): يمثل النتائج المتعلقة بإجابات اللاعبين عن توفر فريقهم على طبيب.

النسبة المئوية	النكرارات	الجواب
%61.11	33	نعم
%38.88	21	لا
%100	54	المجموع

من خلال الجدول يوضح لنا أن نسبة **61.11%** من اللاعبين أجاووا بلا أن فريقهم لا يتوفّر على طبيب، أما نسبة **38.88%** إجابة بنعم، ما يعني أن فريقهم يتوفّر على طبيب، ويمكننا القول أن وجود نسبة مرتفعة في عدم توفّر فريقهم على طبيب إنما يرجع رعايا إلى نقص الجانب المادي للفريق أو إلى عدم الاهتمام بصحة اللاعبين وهو ما يعكس سلبا على مردودهم.

السؤال رقم (2): حين أصبحت هل تم توجيهك؟

الغرض منه: معرفة مدى اهتمام المدرب بصحة اللاعب.

جدول رقم (2): يمثل نتائج إجابات اللاعبين عن الطبيب الذي وبحوا إليه في حال إصابتهم.

النسبة المئوية	النكرارات	الجواب
%05.55	03	طبيب الفريق
%42.59	23	طبيب عام
%51.85	28	محترف
%100	54	المجموع

من خلال الجدول يتضح لنا أن نسبة 42.59% من اللاعبين أجابوا بأنهم وحروا إلى طبيب عام، في حين أن نسبة 51.85% أجابوا بأنهم وحروا إلى مختص، أما نسبة 5.55% فقد تم توجيههم إلى طبيب الفريق، ومن هنا يمكن القول بأن سبب ارتفاع نسبة اللاعبين الذين وحروا إلى طبيب عام ترجع إلى قصص وعدم توفر أخصائيين في الطب الرياضي وكذا نقص مراكز خاصة بالطب الرياضي للتتكلف بهم. ويمكن توضيح ذلك على أن بعض الإصابات ليست بالخطورة التي تتطلب معالجة الطبيب، أو أن اللاعب يتحمل معالجة إصábته بنفسه.

السؤال رقم (3): بعد معالجة إصábتك كيف كان مردودك أثناء اللعب؟

الغرض منه: معرفة مدى إيجابية الطب الرياضي.

جدول رقم (3): يمثل نتائج إجابات اللاعبين عن تحسين مردود لعيهم أو تراجعه.

النسبة المئوية	النكرارات	المواب
%16.66	9	تحسن
%46.29	25	بقي على حاله
%37.03	20	تراجع
%100	54	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة 37.03% من اللاعبين تراجع مردود لعيهم، في حين أن نسبة 46.29% من اللاعبين مردودهم بقي على حاله، أما نسبة 16.66% من اللاعبين لم يتحسن مردودهم، وممكن التعبير عن ذلك بأن سبب تراجع مردود اللاعبين يعود إلى عدم فاعلية المعالجة من طرف الطبيب العام الذي وحروا إليه، وعدم الدرأية الكافية بحجم الإصابة من طرف الطبيب العام، وكذا أيضاً عدم توفر أخصائيين ومرافقين خاصة بالطب الرياضي لعلاجهم.

السؤال رقم (4): هل عاودتكم الإصابة مباشرةً بعد انتهاء فترة النقاهة (الشفاء)؟

الغرض منه: معرفة مدى فاعلية الطب الرياضي.

جدول رقم (4): يمثل إجابات اللاعبين عن معاودتهم للإصابة لهم مباشرةً بعد انتهاء فترة النقاهة.

النسبة المئوية	النكرارات	المواب
%37.03	20	نعم
%62.96	34	لا
%100	54	المجموع

من خلال الملاحظة للجدول نجد أن نسبة 37.03% من اللاعبين أجابوا بعدم معاودة الإصابة لهم مباشرة بعد انتهاء فترة النقاهة (الشفاء)، أما نسبة 62.96% من اللاعبين أجابوا بمعاودة الإصابة لهم بعد انتهاء فترة النقاهة، ويرجع سبب ارتفاع نسبة اللاعبين الذين أجابوا بعدم معاودة الإصابة لهم بما إلى كون الإصابة التي تعرضوا إليها ليست بالخطيرة ولا تستلزم معالجة الطبيب وإنما تحتاج إلى الراحة فقط.

السؤال رقم (5): هل المراقبة الطبية المفروضة عليكم كافية؟

الغرض منه: معرفة ما إذا كانت المراقبة الطبية المفروضة على اللاعبين كافية أم لا.

جدول رقم (5): يمثل نتائج إجابات اللاعبين عن ما إذا كانت المراقبة الطبية كافية لهم.

النسبة المئوية	النكرارات	الجواب
%27.77	15	نعم
%72.22	39	لا
%100	54	المجموع

نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة اللاعبين الذين أجابوا بـ لا هي 72.22% أي نقص المراقبة الطبية الرياضي المفروضة على اللاعبين وعدم كفايتها، في حين أن نسبة 27.77% من اللاعبين أجابوا بنعم، أي أن المراقبة الطبية الرياضية كافية لهم، ويرجع ارتفاع نسبة الذين أجابوا بأن المراقبة الطبية الرياضية المفروضة عليهم ليست كافية إلى عدم توفر الفريق على طبيب ، وأيضاً إلى عدم حرص المدرب على اللاعبين من خلال إجراء المراقبة الطبية.

السؤال رقم (6): أثناء مزاولتكم التدريبات أو المنافسات هل يقدم لكم المدرب إرشادات؟

الغرض منه: معرفة مدى دور المدرب في التوعية.

جدول رقم (6): يمثل إجابات اللاعبين حول تقديم المدرب لهم إرشادات خلال التدريبات أو المنافسات.

النسبة المئوية	النكرارات	الجواب
%74.07	40	نعم
%25.92	14	لا
%100	54	المجموع

من خلال الجدول يتضح لنا أن نسبة 74.07% من اللاعبين أجابوا بـ نعم، أي أنه أثناء مزاولتهم التدريبات أو المنافسات يقدم لهم المدرب إرشادات، أما نسبة 25.92% أجابوا بـ لا، أي لا يقدم المدرب إرشادات، ويمكن الدلالة عن النسبة المرتفعة بأن هذه الإرشادات تقتصر على تجنب الاحتكاك مع الخصم في المباراة وكذلك الإحماء الجيد قبل لعب المباراة.

السؤال رقم (7): بعد الإصابة هل يشترط عليك المدرب إجراء مراقبة طبية دورية؟

الغرض منه: التعرف على درجة الوعي وحرص المدرب على اللاعبين.

جدول رقم (7): يمثل إجابات اللاعبين حول اشتراط المدرب عليهم إجراء مراقبة طبية دورية بعد الإصابة.

النسبة المئوية	التكارات	الجواب
%61.11	33	نعم
%38.88	21	لا
%100	54	المجموع

من خلال الجدول يتضح لنا أن نسبة 61.11% من اللاعبين أجابوا: نعم، أي أنه بعد الإصابة يتشرط المدرب إجراء مراقبة طبية دورية، أما نسبة 38.88% أجابوا: لا، أي أنه لا يتشرط المدرب إجراء مراقبة طبية دورية والنسبة المرتفعة لللاعبين الذين أجابوا بأن المدرب يتشرط عليهم إجراء مراقبة طبية دورية تدل على درجة وعي المدرب بمخاطر الإصابات وحرصهم الشديد على شفائهم التام من الإصابة من أجل سلامة صحتهم وتحسين مردود لعيهم.

السؤال رقم (8): هل سبق لك وان استأنفت اللعب قبل انتهاء فترة النقاهة؟
الفرض منه: التعرف على درجة وعي اللاعب.

جدول رقم (8): يمثل إجابات اللاعبين على استئنافهم للعب بعد انتهاء فترة النقاهة (الشفاء).

النسبة المئوية	التكارات	الجواب
%59.25	32	نعم
%40.74	22	لا
%00	00	رأي آخر
%100	54	المجموع

من خلال الجدول يتضح لنا أن نسبة 59.25% من اللاعبين أجابوا بـ: نعم، أي أنهم سبق لهم استئناف اللعب قبل انتهاء فترة النقاهة، أما نسبة 40.74% من اللاعبين أجابوا بـ: لا، أي أنه لم يسبق لهم استئناف اللعب قبل انتهاء فترة النقاهة، ويرجع ارتفاع نسبة اللاعبين الذين أجابوا بأنهم استأنفوا اللعب قبل انتهاء فترة النقاهة (الشفاء) إلى عدم وعي اللاعبين بحجم الإصابات، وإلى عدم مبالاتهم بصحتهم وبخطورة الإصابات وتهورهم، وحرصهم الشديد على لعب المباريات أكثر من سلامة صحتهم وبخاصة أثناء المباريات القوية ، بالإضافة إلى عدم توعيتهم من طرف المدرب

السؤال رقم (09): في حالة عدم وجود بديل لك وأنت مصاب، هل يطل منك المدرب اللعب؟
الفرض منه: معرفة أفضلية المدرب.

جدول رقم (09): يمثل إجابات اللاعبين حول طلب المدرب منهم اللعب في حالة عدم وجود بديل لهم في حال إصابتهم.

النسبة المئوية	التكارات	الجواب
%42.59	23	نعم
%57.40	31	لا
%100	54	المجموع

من خلال الجدول يتضح لنا أن نسبة 42.59% من اللاعبين أجابوا بنعم، أي أنه في حالة عدم وجود بديل يطلب منه المدرب اللعب، أما نسبة 57.40% من اللاعبين أجابوا بـ لا، أي لا يطلب منهم المدرب اللعب في حالة عدم وجود بديل، والنسبة المرتفعة لللاعبين الذين أجابوا بأن المدرب يطلب منهم اللعب في حالة عدم وجود بديل لهم تعكس حقيقة قلة وعي المدرب بحجم الإصابات بالدرجة الأولى ثم قلة التوعية من طرفه بالدرجة الثانية.

السؤال رقم (10): هل شدة التدريب الزائد في الحصص التدريبية تزيد من خطر تعرضهم للإصابة؟

الغرض منه: معرفة خطر بعض التمارين على صحة اللاعبين.

جدول رقم (10): يمثل إجابات اللاعبين عن ما إذا كانت شدة حمولة التدريب خلال الحصص التدريبية تزيد من خطر تعرضهم للإصابة.

النسبة المئوية	التكارات	الجواب
%57.40	31	نعم
%42.59	23	لا
%100	54	المجموع

من خلال الجدول يتضح لنا أن نسبة 57.40% من اللاعبين أجابوا بنعم، أي أن شدة حمولة التدريب الزائدة في الحصص التدريبية تزيد من خطر التعرض للإصابة، أما نسبة 42.59% من اللاعبين أجابوا بـ لا، أي أن شدة حمولة التدريب الزائدة في الحصص التدريبية لا تزيد من خطر تعرضهم للإصابة، ويمكن تفسير النسبة المرتفعة على أن هناك بعض التمارين تساهم في حدوث إصابات للاعبين خاصة الصعبة منها والتي تتطلب تسخين جيد وكذلك شدة التدريب يجعل اللاعبين أكثر عرضة للإصابات.

السؤال رقم (11): على ماذا يركز المدرب أثناء المقابلة، رتبها حسب الأفضلية؟

الغرض منه: معرفة الهدف الذي يركز عليه المدرب في المقابلة.

جدول رقم (11): يمثل إجابات اللاعبين حول اشتراط المدرب عليهم إجراء مراقبة طيبة دورية بعد الإصابة.

المرتبة الثالثة	المرتبة الثانية	المرتبة الأولى	التكرار		الجواب
			النسبة المئوية	التكرار	
%10	08	%12.5	10	%61.11	33

%20	16	%70.37	38	%31.48	17	الأداء الجيد
%55.55	30	%11.11	6	%7.40	04	الخنر من الإصابة
%100	54	%100	54	%100	54	المجموع

من خلال المجدول نلاحظ في المرتبة الأولى أن نسبة **61.11%** من اللاعبين وضعوا النتيجة في المركز الأول بينما نسبة **31.48%** من اللاعبين وضعوا الأداء الجيد في المركز الثاني، أما الخنر من الإصابة وضووها في المركز الثالث بنسبة **07.40%**، بينما نجد في المرتبة الثانية أن اللاعبين وضعوا الأداء الجيد في المركز الأول بنسبة **70.37%** يليه في المركز الثاني الخنر من الإصابة بنسبة **11.11%**، وفي المركز الثالث النتيجة بنسبة **12.5%**، أما في المرتبة الثالثة نجد أن اللاعبين وضعوا في المركز الأول الخنر من الإصابة بنسبة **55.55%** وفي المركز الثاني الأداء الجيد بنسبة **20%**، ثم النتيجة في المركز الثالث بنسبة **10%**. هذا ما يعطينا الحق على القول بأن النتيجة هي العنصر الأول الذي يذكر عليه المدربون أثناء المقابلات ثم الأداء الجيد في المرتبة الثانية ، يليه في المرتبة الثالثة الخنر من الإصابة ، فهذه النسب تعكس مدى اهتمام المدرب بالنتيجة فضلا عن الأداء الجيد والخنر من الإصابة.

الاقتراحات والتوصيات: ومن خلال ما توصلنا اليه من طرف المسؤولين بعض الاقتراحات والتوصيات وتمثل في :

- 1- توفير مراكز خاصة بالطب الرياضي وتعيمها على المستوى الوطني الجهوي .
 - 2- توفير قاعات العلاج الرياضي وتجهيزها بأحدث الأدوات ووسائل الفحوصات الطبية وكذا الإسعافات الأولية .
 - 3- توفير مجموعة من المتخصصين في الطب الرياضي بإحياء دورات وتربيصات .
 - 4- توفير طاقم طبي متخصص لدى كل فريق لتدخل في أي نوع من أنواع الإصابات سواء أثناء التدريب أو المنافسة.
 - 5- ضرورة تواجد الطبيب داخل الفريق وخاصة في التدريبات و المباريات .
 - 6- ضرورة إجراء مراقبة أو متابعة طبية دورية لللاعبين من طرف المدربين
 - 7- ترميم المنشآت الرياضية من الملاعب وجعلها تناسب مع قواعد الأمان.
 - 8- إعطاء ميزانيات أكبر بهذه الفرق وتخصيص جزء منها لتدعم الطب الرياضي وإعطاء مكافأته.
 - 9- وضع قانون إيجاري يفرض إجراء المتابعة الطبية الدورية للاعبين لأكثر من مرة خلال السنة.
- قائمة المراجع:

- (1) إبراهيم البصري ، **الطب الرياضي** ، دار الحرية ، بغداد ، 1976 .
- (2) أبو العلاء أحمد عبد الفتاح ، أحمد نصر الدين ، **فسيولوجيا اللياقة البدنية** ، ط 1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2004 .
- (3) أسامة رياض ، إمام حسن محمد النجمي ، **الطب الرياضي والعلاج الطبيعي** ، ط 1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، مصر الجديدة ، 1999 .

- (4) أسماء رياض ، الإسعافات الأولية لإصابات الملاعب ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، مصر الجديدة ، 2002.
- (5) أسماء رياض ، الطب الرياضي وإصابات الملاعب ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة 1998.
- (6) أسماء رياض ، الطب الرياضي وكرة اليد ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1999.
- (7) حياة عياد رو فائق ، إصابات الملاعب وقاية وإسعاف علاج طبيعي ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، بدون سنة (تاريخ).
- (8) رشيد زرواتي ، تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ، ط١ ، دار هومه ، 2002.
- (9) روبي جيل ، كرة القدم ، ط١ ، دار الناشر ، بيروت ، لبنان ، 1986.
- (10) عبد الرحمن عبد الحميد زاهر ، موسوعة الإصابات الرياضية وإسعافاتها الأولية ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة 2004.
- (11) عبده السيد أبو العلاء ، دور المدرب في وقاية اللاعب الوقاية والعلاج ، ط١ ، مؤسس شباب الجامعة للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، مصر ، 1985.
- (12) فراج عبد الحميد توفيق ، كيام الإصابة الضلائية والجهود البدنية للرياضيين ، ط١ ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، 2004.
- (13) محمد حسن علاوي ، سينكولوجية الإصابة الرياضية ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1998.
- (14) محمد عوض بسيوني ، فيصل ياسين الشاطي ، نظريات وطرق التربية المدنية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1992.
- (15) إخلاص محمد عبد الحقير - مصطفى حسين باهر ، طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي في المجالات التربوية والت نفسية والرياضية ، مركز الكتاب للنشر القاهرة ، 2000.

Edgar Thill , manuel de l'educateur sportif , édition vigot , 1989. (1)

Heipertz / bohmer , médecine du sport , édition , paris , 1990. (2)

Jacqueline rossouw ,Jumborso médecine du sport ,paris ,1994. (3)